

Vorgehen bei Nachteilsausgleich LRS

Ausgangssituation	
➤ Eltern informieren über eine Diagnose und legen diese schriftlich vor.	➤ Deutschlehrer:in stellt über einen Zeitraum von mindestens drei Monaten eine mangelhafte Rechtschreibleistung fest.
Ablauf	
✓ Klassenlehrer:in händigt <i>Antrag auf Nachteilsausgleich</i> aus.	
✓ Eltern füllen <i>Antrag auf Nachteilsausgleich</i> aus.	
✓ Schulleitung entscheidet über Genehmigung.	
✓ Klassenlehrer:in informiert Klassenteam über zu gewährenden Nachteilsausgleich.	
✓ Klassenlehrer:in notiert in <i>Übersicht</i> den gewährten Nachteilsausgleich.	
Förderung	
Außerschulische Förderung => Nachweis muss halbjährlich erbracht werden.	Schulische Förderung => Sprachförderung oder Rechtschreibförderung muss fortlaufend besucht werden.
Weiteres Vorgehen	
❖ Nach einem Halbjahr muss der Antrag erneut gestellt, geprüft und genehmigt werden.	
❖ Eine lückenlose Dokumentation in der <i>Übersicht</i> ist ggfs. grundlegend für den ZP-Nachteilsausgleich.	
❖ Ab Klasse 7 sollte die Förderung abgeschlossen sein.	
❖ Über begründete Ausnahmefälle entscheidet die Schulleitung.	